

令和6年度
企業向けアンケート調査
結果報告書

令和6年8月
新潟工業短期大学
広報・就職支援センター 就職支援室

目 次

I. 企業向けアンケート調査の概要

1. 調査目的	1
2. 調査対象及び調査方法	1
3. 調査時期	1
4. 調査内容	1
5. アンケート回収状況	2

II. 調査結果

(1) 在職者数	3
(2) 採用にあたって重視する点	3
(3) 卒業生の評価	4
(4) 本学の教育について求めるもの	
(a) 充実するのが望ましい教育	5
(b) 人間形成において充実するのが望ましい分野	6
(5) 本学に対しての意見	7

III. おわりに

[参考資料]

アンケート用紙	9
---------	---

I. 企業向けアンケート調査の概要

1. 調査目的

本学における学生教育の参考とするとともに授業カリキュラムの充実を図るため、卒業生の主な就職先企業を対象に、卒業生に対する評価並びに本学に対する要望を調査した。

2. 調査対象及び調査方法

卒業生が在籍する自動車系企業（ディーラー、專業整備工場）77社、製造系・その他企業23社に対して、採用担当者に送付した。送付企業数は100社。

3. 調査時期

令和6年7月

4. 調査内容

(1) 卒業生の在職者数

(2) 採用にあたって重視する点（下記4項目を5段階で評価、数値は平均値）

- ①学力（専門・基礎）
- ②職務能力の適正
- ③人物（積極性・協調性・一般的な社会常識など）
- ④コミュニケーション力、将来性

(3) 卒業生の評価（下記8項目を5段階で評価、数値は平均値）

- ①仕事に対する知識・基礎学力
- ②仕事に対する技術・技能力
- ③仕事に対する理解・判断力
- ④仕事に対する職務遂行能力
- ⑤協調性・コミュニケーション能力
- ⑥責任感・粘り強さ・誠実性
- ⑦外国語（英語など）の能力
- ⑧パソコン操作等の能力

(4) 本学の教育について

a) どの分野の学力を充実するのが望ましいか（下記7項目から2つを選択）

- ①文科系（哲学・文学など）
- ②社会系（会計学・経営学など）
- ③自然系（数学・物理学など）
- ④幅広い教養（国際・情報・環境・人間など）
- ⑤社会常識（挨拶、礼儀作法など）
- ⑥整備士以外の資格（機械系・電気系など）
- ⑦その他

b) 人間形成においてどの分野の支援を充実するのが望ましいか（下記7項目から2つを選択）

- ①部活動・サークル活動
- ②キャリア教育
- ③インターンシップ（短期間）

④地域貢献・ボランティア活動

⑤海外留学

⑥アルバイト

⑦その他

(5) 本学に対しての意見

5. アンケート回収状況

回答企業数

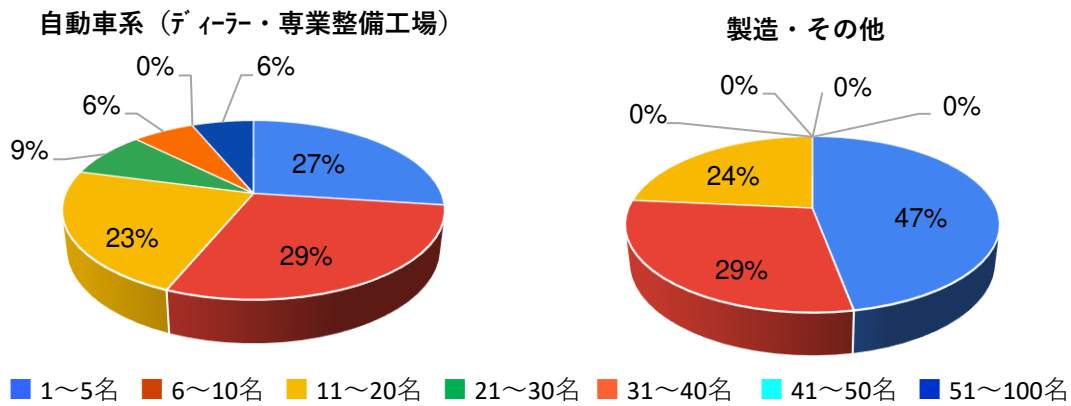
- ・自動車系（ディーラー・専業整備工場）48社（回答率62.3%）
- ・製造系・その他17社（回答率73.9%）
- ・不明が2社あり回答から除外した

II. 調査結果

(1) 卒業生の在職者数

回答企業の本学卒業生の在職者数は、自動車系では6～10名が最も多く29%、次いで1～5名が27%、11～20名が23%となっている（図1左）。また、多くの卒業生が在籍している企業もある（51～100名 6%）。製造業・その他では1～5名が最も多く47%、次いで6～10名が29%、11～20名が24%となっている。尚、21名以上在籍している企業は無かった。（図1右）

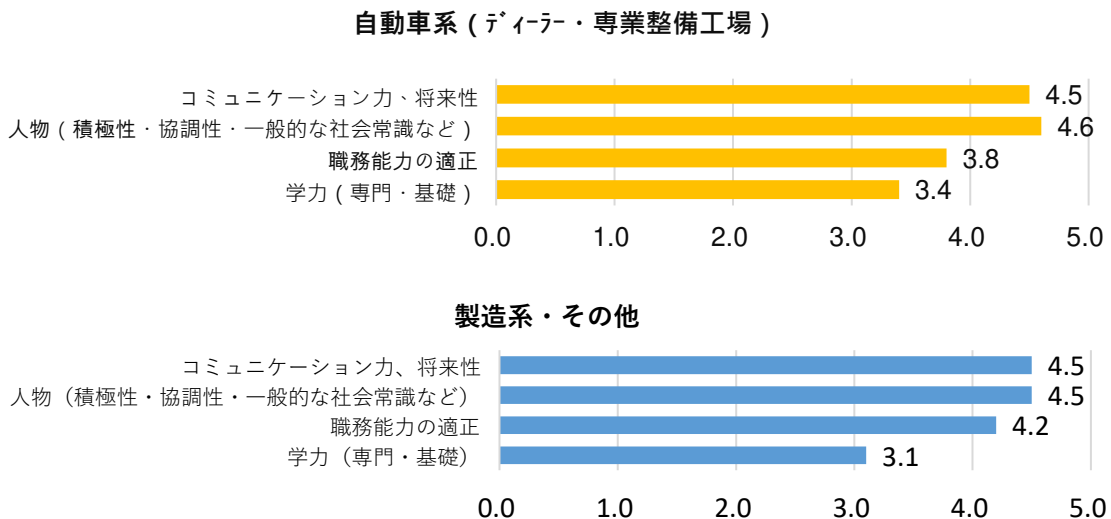
図1 卒業生の在職者数



(2) 採用にあたって重視する点

採用にあたって重視する点を、「学力（専門・基礎）」「職務能力の適性」「人物（積極性・協調性・一般的な社会常識など）」「コミュニケーション力、将来性」の4項目について、「（重視しない）1～5（重視する）」の5段階で尋ねたところ、業種を問わず「コミュニケーション力、将来性」及び「人物（積極性・協調性・一般的な社会常識など）」が4.5～4.6と高く、次いで「職務能力の適性」が3.8～4.2、「学力（専門・基礎）」3.1～3.4となっている（図2、数値は平均値）。

図2 採用にあたって重視する点



(3) 卒業生の評価

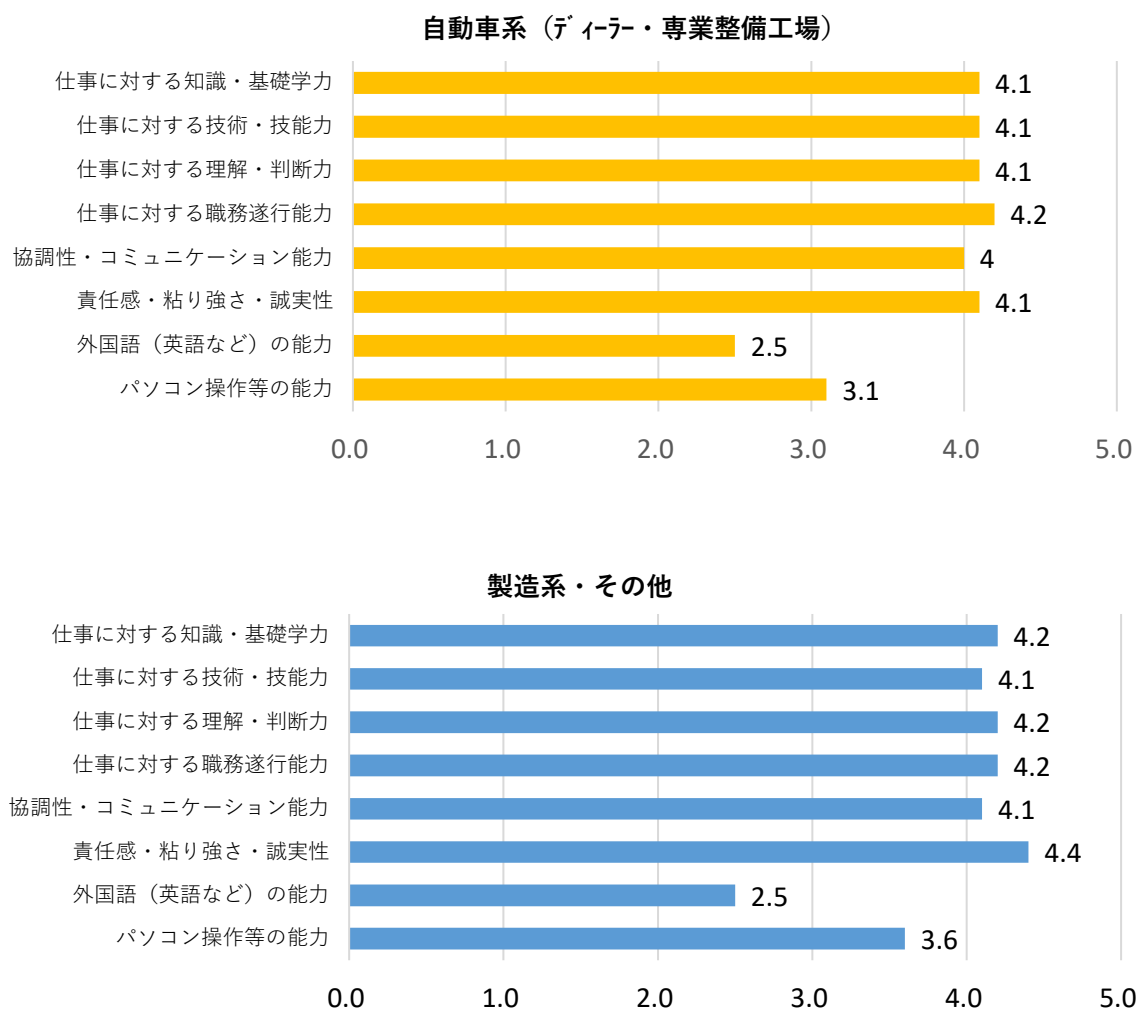
本学卒業生の印象についての評価を、「仕事に対する知識・基礎学力」「仕事に対する技術・技能力」「仕事に対する理解・判断力」「仕事に対する職務遂行能力」「協調性・コミュニケーション能力」「責任感・粘り強さ・誠実性」「外国語（英語など）の能力」「パソコン操作等の能力」の8項目について、「（重視しない）1～5（重視する）」の5段階で尋ねた（数値は平均値）。

業種を問わず、「外国語（英語など）の能力」「パソコン操作等の能力」以外の6項目は4以上となって、高い評価をいただいている。

「パソコン操作等の能力」は、製造系・その他において3.6と一定の評価をいただいたが、自動車系では3.1とやや低い評価となっており、留意する必要がある。

「外国語（英語など）の能力」は、業種を問わず2.5と低い回答となっており、留意する必要がある。（図3）

図3 卒業生の評価



(4) 本学の教育について求めるもの

(a) 充実するのが望ましい教育

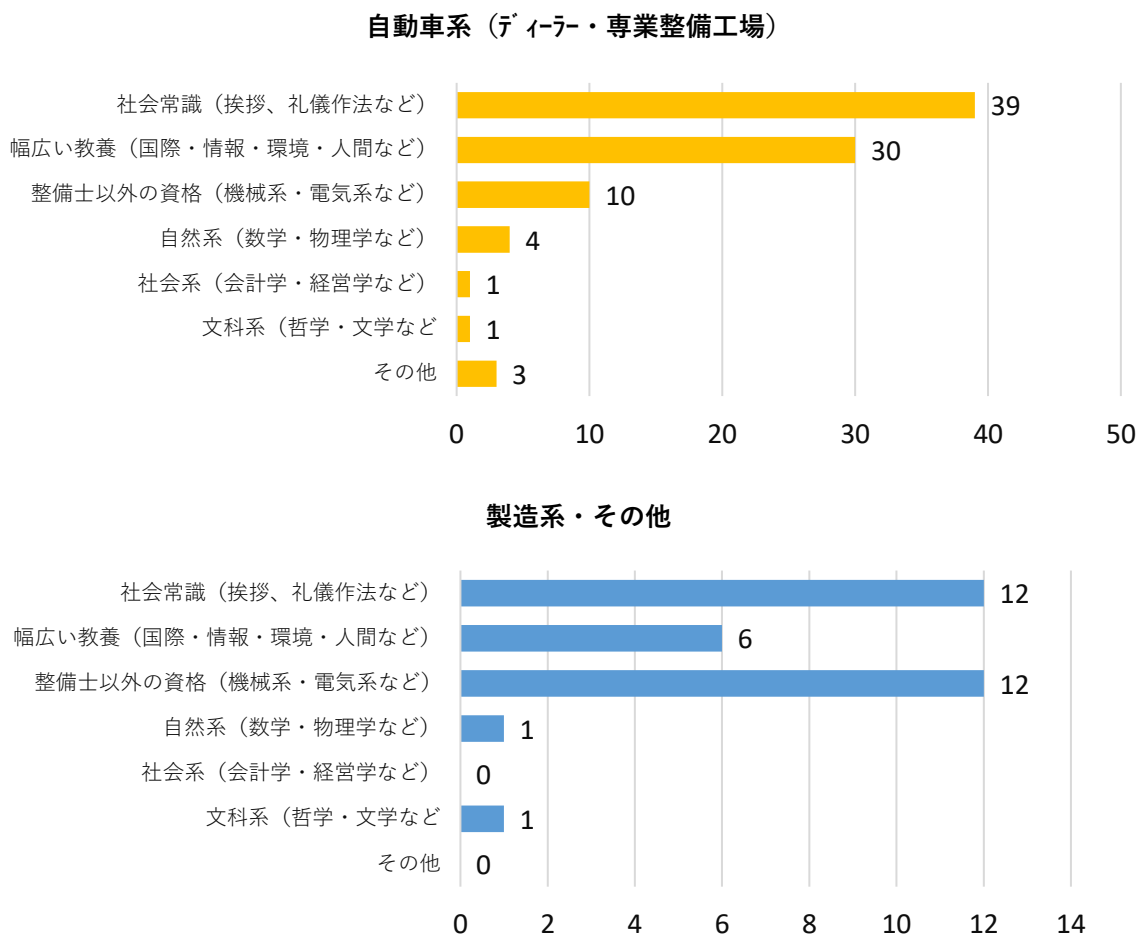
今後どの分野の学力を充実するのが望ましいかについて、「文化系（哲学・文学など）」「社会系（会計学・経営学など）」「自然系（数学・物理学など）」「幅広い教養（国際・情報・環境・人間など）」「社会常識（挨拶・礼儀作法など）」「整備士以外の資格（機械系・電気系など）」「その他」の7項目から尋ねた（2つ選択）。

自動車系では「社会常識」が最も多く、次いで「幅広い教養」が多く、「整備士以外の資格」を求める企業は少ない結果となっている。（図4上）

製造系・その他では「社会常識」と「整備士以外の資格」が最も多く、次に「幅広い教養」の順となっており、業種によって求める教育に違いが表れる結果となった。（図4下）

「その他」では、コミュニケーション能力（自動車系・ディーラー）
車体整備士、ガス、玉掛け等（自動車系・專業整備工場）
道路運送車両法及び保安基準（自動車系・專業整備工場） の記載があった。

図4 充実するのが望ましい教育



(b) 人間形成において充実するのが望ましい分野

人間形成においてどの分野の支援を充実するのが望ましいかについて、「部活動・サークル活動」「キャリア教育」「インターンシップ（短期間）」「地域貢献・ボランティア活動」「海外留学」「アルバイト」「その他」の7項目から尋ねた。（2つ選択）

自動車系では、「インターンシップ（短期間）」が最も多く、次に「部活動・サークル活動」「キャリア教育」の2項目が同数で多かった。

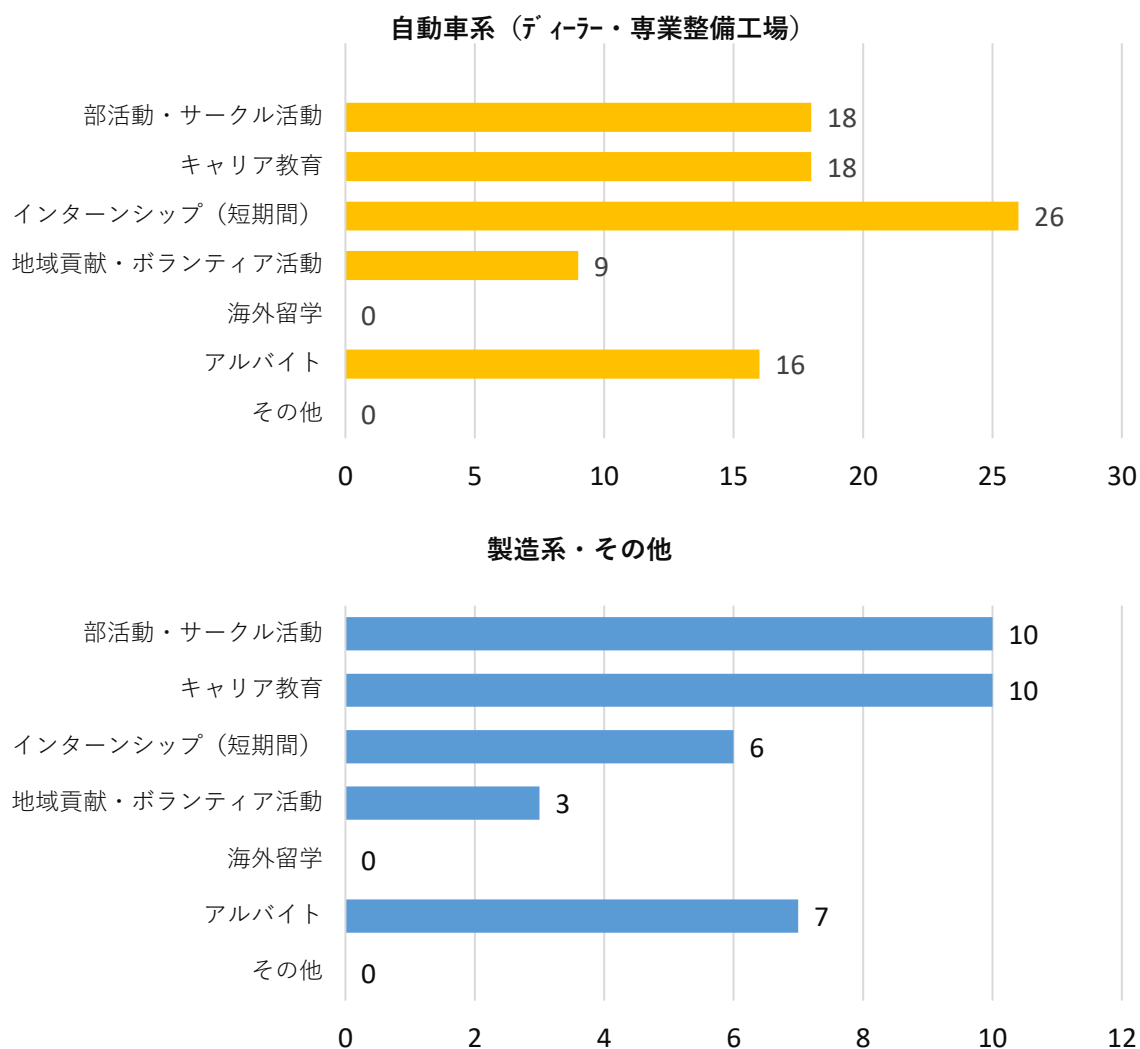
製造系・その他では、「部活動・サークル活動」「キャリア教育」の2項目が同数で最も多く、次に「アルバイト」が多かった。

自動車系で最も多かった「インターンシップ（短期間）」が製造系・その他では4番目と低く、業種によって大きな違いが出た結果となった。

「アルバイト」は自動車系では4番目となったが上位と大差なく、アルバイトも上位項目同様に人間形成において重要な位置づけにあると認識されている。

また、全業種で「海外留学」を挙げた企業はなかった。

図5 人間形成において充実するのが望ましい分野



(5) 本学に対しての意見

本学に対しての意見、希望を自由記入で回答いただいた。主なものを以下に記す。

自動車系 (ディーラー・專業整備工場)

- ①留学生が増えたと同っていますが、一人でも多く新潟に残ってくれるような働きかけをしていただけると助かります。もしお手伝いできるようなことがありましたらぜひお声がけいただきたいです。
- ②貴校卒業生は当社でも各店舗、部門においてリーダーシップを発揮しながら中心的な役割を担っております。また、当社として授業のお手伝いなど可能なことがございましたら是非お声がけください。今後ともよろしく願いいたします。
- ③例年新卒採用に多大なご協力を頂き誠にありがとうございます。学内イベント等、当社で何かご協力出来ることがございましたら、お気軽にお申し付けください。今後ともよろしく願い申し上げます。
- ④現在のエンジニアはチームで仕事を行うことが求められています。そのため、年の離れた方や、自分とウマの合わない方ともコミュニケーションをとる必要があります。ぜひコミュニケーション能力の高い学生の育成をしていただけると有難いです。
- ⑤弊社としては既卒者の方も大歓迎ですので、可能であれば早期に退職してしまった方の紹介等もいただくと大変ありがたいです。
- ⑥いつも大変お世話になっております。素晴らしい人財を輩出され、ご入社頂いており、目まぐるしくご活躍されております。今後とも何卒宜しく願い申し上げます。
- ⑦学生さん向けのイベントなどありましたら、ぜひお誘いください。
- ⑧普通貨物車（トラック、バン）に対する教育も充実するとありがたいです。
- ⑨生徒の増加を一緒になって取組が必要ではないか。
- ⑩御校の留学生様は、日本語の学力も高く、とても有り難く感じております。今後とも宜しくお願い致します。
- ⑪貴校から入社いただきました社員は、現在も元気よく働いてくれています。今では、後輩の育成・指導も実施してくれる頼もしい存在になりました。今後ともどうぞよろしく願い致します。
- ⑫これからも県内を牽引する優秀な整備士の育成に期待しております。
- ⑬視野を広げる意味で貴学の教育を通じてより多くの人物、学外機関との交流活動を望みます。弊社は日本人学生の採用を重視しますので、日本人学生取得に向けた取り組みにおいて助勢したいと考えております。
- ⑭学生と交流がもてる時間、わが社を説明する時間をいただけたら、幸いです。よろしくお願い致します。
- ⑮卒業生の整備事業所勤務者の最新技術のフォローと自動車検査員取得の為の支援指導。
- ⑯弊社で協力出来ることがございましたら、学生募集含め協力させていただきます。

製造系・その他

- ①今後も御校の学生を積極的に採用したいと考えております。
- ②卒業生の紹介をお願いします。今後、外国人も日本語力が高ければ、採用したいと考えています。
- ③2級ジーゼルの自動車整備士資格の取得を必須（学費に講習代も組込んで）、もしくは強く推奨されて、卒業時に両方受験させるのは如何でしょうか。
- ④他校と比較して圧倒的に離職率が低く、かつ粘り強い性格の持ち主が多いと感じています。弊社は製造業でありながら全社員の10%が貴学の卒業生であり、毎年ご応募を心待ちにしております。
- ⑤卒業生は同じ留学生の中でも優秀な方が多く、日本語、日本文化に関しても理解があります。が、これも留学生特有と思われそうですが、新しい興味を持つと気が抜けるほどすっぱりやめてしまう傾向が強いです。

Ⅲ. 終わりに

本学卒業生に対しては、全体的に「概ね良好」の評価をいただいている。一方で「外国語」及び「パソコン」が苦手とする印象が依然企業側にあり今後も改善することが望まれる。採用にあたって重視する点では、やはり「コミュニケーション力、将来性」「人物（積極性・協調性・一般的な社会常識など）」を挙げる企業が多かった。また、今後充実するのが望ましい教育としては、自動車系（ディーラー・専業整備工場）は例年通り「社会常識（挨拶・礼儀作法）」が最も高い結果となった。製造業・その他も例年通り「整備士以外の資格」が最も高かったが、「社会常識（挨拶・礼儀作法）」も「整備士以外の資格」と同数と高い結果となった。

本学に対するの意見・希望では、学内イベントへの参加や授業への協力などにより、学生と関わる機会を増やしたいという声が多くなっている。留学生に対しては、日本語能力も含め高い評価をいただいているが、一方であっけなく退職してしまうという面を指摘する意見もあった。近年、少子化や若者の車離れなどで日本人学生が減っているが、本学の学生は「素晴らしい人財」「頼もしい存在」「離職率が低く粘り強い」などと評価する意見が多くあり、今後もより多くの企業の満足が得られる大学を目指し取り組みを進めることが望まれる。

令和6年8月30日
新潟工業短期大学
広報・就職支援センター 就職支援室

新潟工業短期大学の卒業者に関するアンケート

以下の質問について、ご記入又は適当と思われる項目に○印をお付けください。

○貴社名：（ ）
ご記入者 部署名：（ ）
ご氏名：（ ） ※お差し支えなければご記入をお願い致します。

○現在の新潟工業短期大学卒業生及び専攻科修了者の在職者数：（ ）名

以下の質問について、ご記入又は適当と思われる項目に○印をお付けください。

新潟工業短期大学卒業生の印象、本学に求めることなどをお伺いいたします。

① 採用にあたってどのような点を重視されますか。

(下の4項目全てについて、各々該当する5～1の数字に○印をつけてください)

	重視する ←						→ 重視しない
○学力（専門・基礎）	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○職務能力の適性	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○人物（積極性・協調性・一般的な社会常識など）	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○コミュニケーション力、将来性	5	—	4	—	3	—	2 — 1

② 新潟工業短期大学卒業生の印象について、どのように評価されますか。

(下の8項目全てについて、各々該当する5～1の数字に○印をつけてください)

	評価する ←						→ 評価しない
○仕事に対する知識・基礎学力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○仕事に対する技術・技能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○仕事に対する理解・判断力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○仕事に対する職務遂行能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○協調性・コミュニケーション能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○責任感・粘り強さ・誠実性	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○外国語（英語など）の能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○パソコン操作等の能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1

③ 本学の教育について求めるものをお伺いいたします。

※今後どの分野の学力を充実するのが望ましいと思われませんか。
(該当するものを2つまで○印をつけてください)

- 文化系 (哲学・文学など)
- 社会系 (会計学・経営学など)
- 自然系 (数学・物理学など)
- 幅広い教養 (国際・情報・環境・人間など)
- 社会常識 (挨拶、礼儀作法など)
- 整備士以外の資格 (機械系・電気系など)
- その他 ()

※学生生活を通じた人間形成について、本学はどの分野の支援を充実させることが望ましいと思われませんか。(該当するものを2つまで○印をつけてください)

- 部活動・サークル活動
- キャリア教育
- インターンシップ (短期間)
- 地域貢献・ボランティア活動
- 海外留学
- アルバイト
- その他 ()

④ 本学に対するご意見、あるいは、ご希望をご自由にお書きいただければ幸いです。

※ご協力誠にありがとうございました。